



Family Messages

<http://www.iptv.org/kids/grownups/resources/FamilyMessages.cfm>

Be Involved in Your Child's Education:

Message 1 - Mensaje1

Queridas Familias,

Es importante y esta bién llamar, escribir o visitarme si usted quiere saber como va su hijo/a. Por favor llámeme si usted piensa que él o ella estan teniendo un problema, o si usted desea que yo me entere de algo. Usted, no necesita esperar para que yo lo llame para las conferencias. My número es (*fill in the teacher's telephone number here*).

¡Trabajaremos juntos para ayudar a su niño/a a que tenga un buen año escolar!

¡Gracias! (*Fill in the teacher's name here*)

Message2 - Mensaje 2

Queridas Familias,

Por favor, llame o visíteme para dejarme saber cualquier cosa que yo pueda hacer para ayudar a su hijo/a para que que le valla bien en la escuela. ¡Usted no necesita esperar hasta las conferencias! My número es (*fill in the teacher's telephone number here*).

¡Trabajaremos juntos para ayudar a su niño/a a que tenga un buen año escolar!

¡Gracias! (*Fill in the teacher's name here*)

What Families Can Do at Home to Help Their Children Do Well in School:

Early Years:

Message 1 - Mensaje 1

Queridas Familias,

¡Esto es lo que ustedes pueden hacer en casa para ayudar a su niño a que le valla bien en la escuela!

Enseñarle a su niño los nombres de los colores le ayudará a que le valla mejor en la escuela. ¡Hable de los colores cuando viajen en el automóvil, jugando o viendo fotos-cualquie hora en cualquier lugar! Nuestro mundo esta lleno de colores.

Cuando esta enseñando los colores a su niño por primera vez, diga el nombre del color, "El carro es rojo." "El plato es rojo." Despues de hacer esto repetidas veces o varios dias, pidale a su niño/a que le diga de que color es el carro.

¡Gracias!



Message 2 - Mensaje 2

Queridas Familias,
¡Esto es lo que ustedes pueden hacer en casa para ayudar a su niño a que le valla bien en la escuela!

Enseñar a su niño/a a contar le ayudará a que le valla mejor en la escuela. Cuenten cosas todo el tiempo. Diga a su niño/a “Vamos a contar todos los zapatos. Repite conmigo: Uno, Dos...” (Ponga su dedo en cada zapato que valla contando.) Algunos de los programas para niños en el canal público de Iowa (Iowa Public Television), como Plaza Sésamo (Sesame Street), hablan acerca de los números cada día. ¡Gracias!

Message 3 - Mensaje 3

Queridas Familias,
¡Esto es lo que ustedes pueden hacer en casa para ayudar a su niño a que le valla bien en la escuela!

Enseñe a su niño/a los nombres de las letras. Enseñe solo una letra a la vez varias veces por varios días. Comience con la primera letra del primer nombre de su niño/a. Después de que el/ella la halla aprendido, enseñe a su niño/a la primera letra de su apellido o cualquier otra letra en la que su niño/a se interese. Cuando usted esta enseñando las letras, diga: “Esta es la letra ‘P’. Repite conmigo: ‘P’.” Hágalo todas las veces que pueda al día. Cada día el programa Plaza Sesamo (Sesame Street) en la Televisión Pública de Iowa (Iowa Public Television)

Reading Strategies:

Message 1 - Mensaje 1

Queridas Familias,
¡Esto es lo que ustedes pueden hacer en casa para ayudar a su niño a que le valla bien en la escuela!

Pídale a su niño/a que vea fotos en un libro y adivine que es lo que piensa que dicen las palabras en la historia. Esto ayuda a los niños a aprender a leer, repetir y mas tarde, escribir historias. ¡Gracias!

Message 2 - Mensaje 2

Queridas Familias,
¡Esto es lo que ustedes pueden hacer en casa para ayudar a su niño a que le valla bien en la escuela!



Lea a su niño todos los días. ¡Lean a la hora de acostarse o a cualquier hora que usted tenga algunos minutos! Apague la TV y el teléfono para que usted puedan tener un momento de silencio juntos. Siéntense juntos. Está bien si usted no tien tiempo de leer todo e libro-lea unas cuantas hojas cada día. ¡Gracias!

Message 3 - Mensaje 3

Queridas Familias,

¡Esto es lo que ustedes pueden hacer en casa para ayudar a su niño a que le valla bien en la escuela!

Antes de leer un libro, vean la portda y pregunte, “¿De que crees que se va a tartar el libro?” Deje que su niño adivine. Después diga. “Vamos a leer y veremos.” Conforme va leyendo el libro, pregunte, “¿Qué crees que va a pasar?” ó “¿Te gustaria que eso te pasara a tí?” Después de leer el libro. Diga, “Dime que fue lo que te gusto de este libro” ó “¿Puedes pensar en algun momento en que tú te sentiste como la persona en el libro? Platícame de esa vez.”

Hacer preguntas y hablar de un libro ayuda a su niño/a a entenderlo. ¡Gracias!

Message 4 - Mensaje 4

Queridas Familias,

¡Esto es lo que ustedes pueden hacer en casa para ayudar a su niño a que le valla bien en la escuela!

Cuando lea un libro con su niño, déjelo/a hablar. Lea lentamente para que su niño pueda hacerle preguntas cuando necesite hacerlo y puedan decir algo cuando ellos quieran. Después de que haya contestado sus preguntas, provablemente usted necesitara volver a leer la página antes de leer una página nueva. Si su niño hace muchas preguntas, diga: “Vamos a hablar de eso al final.” Hablar de el libro ayuda a su niño a enterder lo que estan leyendo. ¡Gracias!

Message 5 - Mensaje 5

Queridas Familias,

¡Esto es lo que ustedes pueden hacer en casa para ayudar a su niño a que le valla bien en la escuela!

Esta bien leer un libro una y otra vez si su niño se lo pide. El leer un libro favorito varias veces ayuda al niño a familiarizarse con las palabras y como las historias tienen un principio, parte media y final. Tarde o temprano, el/ella podrán “pretender” leer un libro a otros. Este paso es parte del que el niño se convierta en un lector. ¡Gracias!



Message 6 - Mensaje 6

Queridas Familias,

¡Esto es lo que ustedes pueden hacer en casa para ayudar a su niño a que le valla bien en la escuela!

¡Algunos libros tienen dibujos fabulosos! En lugar de leer las palabras, algunas veces es divertido el mirar los dibujos y hablar acerca de ellos. “¿Qué esta pasando en este dibujo?” “¿Qué crees que va a pasar después?” Por favor leea a su niño todos los días. ¡Gracias!

Positive Expectations:

Message 1 - Mensaje 1

Queridas Familias,

¡Esto es lo que ustedes pueden hacer en casa para ayudar a su niño a que le valla bien en la escuela!

Mantenga una actitud positive cuando hable con su niño acerca de la escuela. Deje que el/ella sepa que usted cree que el/ella pueden tener exito en la escuela. Dígale a su niño que los maestros estan ahí para ayudar y para hablar hablar con ellos o con los consejeros si el/ella tienen problemas o no entienden el trabajo escolar. ¡Gracias!

Message 2 - Mensaje 2

Queridas Familias,

¡Esto es lo que ustedes pueden hacer en casa para ayudar a su niño a que le valla bien en la escuela!

Sea positivo con respecto a la escuela cuanto usted este hablando con su niño o cuando usted este hablando con otros adultos y su niño esta escuchando. Hable con su niño acerca de las cosas divertidas e interesantes que puede hacer en la escuela. ¡Dígle a su niño lo importante que es ir a la escuela y aprender! ¡Gracias!

Message 3 - Mensaje 3

Queridas Familias,

¡Esto es lo que ustedes pueden hacer en casa para ayudar a su niño a que le valla bien en la escuela!

Díga a su niño con frecuencia que la escuela y el aprender es importante. “¡Haz tu mayor esfuerzo en la escuela! Es importante aprender todo lo que puedas así tu podras tener un buen trabajo cuando seas grande.” ¡Gracias!



Message 4 - Mensaje 4

Queridas Familias,

¡Esto es lo que ustedes pueden hacer en casa para ayudar a su niño a que le valla bien en la escuela!

“Tu puedes hacerlo” son palabras que si las escucha de usted son importantes para el/ella. Si su niño tiene miedo de intentar algo Nuevo (como andar en bicicleta) o esta teniendo problemas aprendiendo algo Nuevo (el alfabeto), palabras de animo le ayudarán: “Nosotros si podemos”. ¡Gracias!

Message 5 - Mensaje 5

Queridas Familias,

¡Esto es lo que ustedes pueden hacer en casa para ayudar a su niño a que le valla bien en la escuela!

Siempre diga a su niño que haga lo mejor que pueda en la escuela. Dígale esto es lo que usted quiere y espera de el/ella. ¡Gracias!

Message 6 - Mensaje 6

Queridas Familias,

¡Esto es lo que ustedes pueden hacer en casa para ayudar a su niño a que le valla bien en la escuela!

Dígale a su niño que usted sabe que el puede hacer muy buen trabajo en la escuela. Espere que su niño haga su mayor esfuerzo. El cielo es el límite con los niños. ¡Los niños tienen toda una vida por delante y nada es imposible! Por favor dígaselo. ¡Gracias!

Message 7 - Mensaje 7

Queridas Familias,

¡Esto es lo que ustedes pueden hacer en casa para ayudar a su niño a que le valla bien en la escuela!

Dígale seguido a su niño que usted espera que se gradue de la preparatoria y que valla a la universidad o a otro programa a seguir aprendiendo. ¡Gracias!



Media Literacy:

Message 1 - Mensaje 1

Queridas Familias,
¡Esto es lo que ustedes pueden hacer en casa para ayudar a su niño a que le valla bien en la escuela!

Apague la television y el teléfono cuando lea un libro con su niño. Póngase cómodos, acurrucados y cerca uno del otro. Disfruten de tiempo juntos. ¡Gracias!

Message 2 - Mensaje 2

Queridas Familias,
¡Esto es lo que ustedes pueden hacer en casa para ayudar a su niño a que le valla bien en la escuela!

Después de haber visto un programa de televisión como un programa de animales por ejemplo, vea si usted puede encontrar un libro que hable de animales. Después de leer el libro, recorte fotos de animales en revistas o salga a caminar y cuente cuantos de sus vecinos tienen mascotas. Hacer actividades después de leer un libro o ver un programa de television les da a usted y su niño más tiempo para pasar juntos y ayuda a su niño a ser un lector mas fuerte. ¡Gracias!

Message 3 - Mensaje 3

Queridas Familias,
¡Esto es lo que ustedes pueden hacer en casa para ayudar a su niño a que le valla bien en la escuela!

Educar a nuestros hijos es tarea difícil. No dje que la TV, videos, juegos de videos y computadoras lo hagan más difícil. Ayude a su niño a elegir buenos programas de TV, DVDs, y videos par aver. Asegúrese que no contienen violencia y no muestran cosas que usted no quiera que sepa debido a sue dad. IPTV muestra más de seis horas al día programas especiales para niños. Estos programas no tienen violencia o contenido sexual. ¡Gracias!

Message 4 - Mensaje 4

Queridas Familias,
¡Esto es lo que ustedes pueden hacer en casa para ayudar a su niño a que le valla bien en la escuela!



Si su niño esta viendo TV o un video, vealo con él/ella. Cuando se haya terminado hable con él/ella de lo que paso durante el programa. Si una palabra que su niño no sabe fue utilizada. Explíquesela. Iowa Public Televisión tiene una programación de más de seis horas de duración diarias especial para niños. ¡Gracias!

Message 5 - Mensaje 5

Queridas Familias,

¡Esto es lo que ustedes pueden hacer en casa para ayudar a su niño a que le valla bien en la escuela!

Ayude a su niño a hacer otras cosas en lugar de ver la television o jugar videos o juegos de computadora. Los niños necesitan pasar tiempo leyendo, jugando, ejercitando, y hablando con usted. Los doctores dicen que los niños menores de dos años no deberia ver nada de TV. Ellos dicen que los niños mayors no deben de pasar más de dos horas al día en frente de la TV y pantallas de computadoras. ¡Gracias!

Message 6 - Mensaje 6

Queridas Familias,

¡Esto es lo que ustedes pueden hacer en casa para ayudar a su niño a que le valla bien en la escuela!

¡Usted esta a carfo de la TV! Elija buenos programas de TV para su niño. Buenos programas son esos que estan escritos para que su niño los pueda entender, no contienen violencia, enseñan valores que usted quiere que su niño aprenda y hacen que su niño se sienta BIEN-no triste o asustado. ¡Gracias!

Message 7 - Mensaje7

Queridas Familias,

¡Esto es lo que ustedes pueden hacer en casa para ayudar a su niño a que le valla bien en la escuela!

Hay buenas y malas cosas acerca de la TV, videos y computadoras. Las cosas buenas son que los niños pueden aprender nuevas palabras, y factores acerca de la gente y lugares muy, muy lejanos. Algunas veces ellos ven buenas formas de resolver problemas. También pueden aprender que la única manera de resolver problemas es peleando o matando, que es divertido el ser malo con otros y no escuchar a los adultos. Usted esta a cargo de la TV, videos y computadoras en su casa. Ayude a su niño a hacer buenas elecciones de lo que va a ver. ¡Gracias!



Message 8 - Mensaje 8

Queridas Familias,

¡Esto es lo que ustedes pueden hacer en casa para ayudar a su niño a que le valla bien en la escuela!

¡Los niños Norteamericanos entre edades de 2 a 5 años pasan más tiempo viendo TV que cualquier otro grupo de otra edad! El ver mucho la TV también puede significar ver mucha violencia. Los programas de television para niños contienen altos niveles de violencia que cualquier otro tipo de programación. Los niños pequeños también ven programas violentos que son para adultos. Los programas para niños en Iowa Public Television no contienen violencia. Si usted va a estar ausnte durante el día, grabe algunos de estos programas y deje que su niño los vea en lugar de ver programas que son violentos. ¡Gracias!

Message 9 - Mensaje 9

Queridas Familias,

¡Esto es lo que ustedes pueden hacer en casa para ayudar a su niño a que le valla bien en la escuela!

Los niños pequeños aprenden a traves de imitar lo que ven, por esto la televisión y los videos pueden ser maestros poderosos. Estos pueden enseñar a su niño de violencia y comportamiento agresivo. Por ejemplo, porque la mayoría de los niños entre 3 a 6 años quieren sentir que ellos son fuertes y que estan en control de sum undo, seguido se identifican con personajes de TV que son poderosos y efectivos. Pero lo que ellos ven son super heroes y otros personajes que resuelven los problemas con violencia y luego son premiados por ello. Cuando los niños pequeños ven la TV o videos que presentan violencia de una manera exitante, divertida y como algo que siempre se hace, puede ser muy facil para ellos aceptar “la manera de la TV” como algo real y deseable. Por favor elija programas o videos sin violencia para que su niño los vea. ¡Gracias!

Message 10 - Mensaje 10

Queridas Familias,

¡Esto es lo que ustedes pueden hacer en casa para ayudar a su niño a que le valla bien en la escuela!

¡Su niño necesita una combinación de actividades físicas, gran cantidad de experiencias con el mundo a traves de sus manos, oportunidad de relcionarse con otros niños y adultos, tiempo en silencio, y mucho tiempo para jugar! Jugar utilizando la imaginación es la manera más importante los niños de 3 a 6 años de edad aprenden, crecen y demuestran sus sentimientos, miedos y fantasias. Entre más vea su niño la



TV y videos, menos va a desarrollar una habilidad de entretenerse así mismo, y menos tiempo va a pasar en otras experiencias importantes que el/ella necesita para crecer y aprender. ¡Gracias!

Message 11 - Mensaje 11

Queridas Familias,

¡Esto es lo que ustedes pueden hacer en casa para ayudar a su niño a que le vaya bien en la escuela!

Ver programas de televisión o videos con los niños provee una perfecta oportunidad de hablar del respeto. Hable de los personajes que tratan o no tratan a otros con hamabilidad.

Cuando un personaje es descortes, usted puede decir, “Me pregunto ¿qué pudo haber hecho la niña de manera diferente? O ¿cómo crees que se sintió el niño cuando sus amigos le hicieron eso? Los programas para niños de Iowa Public Television muestran personajes que se tartan con respeto y resuelven problemas sin pelear o sin otra clase de violencia. Motive a su niño a ver estos programas. ¡Gracias!

Message 12 - Mensaje 12

Queridas Familias,

¡Esto es lo que ustedes pueden hacer en casa para ayudar a su niño a que le vaya bien en la escuela!

Todos los programas de televisión mandan mensjes a los niños. Programas basados en la Realidad como *Survivor* se enfocan en la competencia, ganar y excluir personas. Otros programas pueden mandar otros mensajes acerca de compartir, ayudar y amistad. Por ejemplo, los programas en Iowa Public Television como *Clifford the Big Red Dog*, *Bob the Builder*, y *Barnesy & Friends* ofrecen mensajes saludables y positivos acerca del repeto por otros. ¡Gracias!



General Messages:

Message 1 - Mensaje 1

Queridas Familias,

¡Esto es lo que ustedes pueden hacer en casa para ayudar a su niño a que le valla bien en la escuela!

Si su niño no realiza bien una tarea, hablen de ello. Pregunte si el/ella habla con la maestra. Pregunte si sabe como hacer el trabajo. Dígale que usted sabe que el/ella si puede hacer el trabajo y que puede pedir ayuda al maestro. Felicítelo por la parte del trabajo que hizo correctamente.

Continúe revisando los papeles en la mochila. Si usted ve más ejemplos de que su niño esta teniendo problemas con ciertas materias, llame o escríbale a la maestra/o. Usted no necesita esperarse hasta las conferencias o a que la maestra/o lo llame a usted. ¡Gracias!

Message 2 - Mensaje 2

Queridas Familias,

¡Esto es lo que ustedes pueden hacer en casa para ayudar a su niño a que le valla bien en la escuela!

Los trabajos en el mundo estan cambiando. Es muy importante que los niños se graduen de la preparatoria y continuen recibiendo más educación. Nunca es demasiado temprano para decirle a su niño que usted espera que a el/ella le valla bien en la escuela, graduarse de la preparatoria y recibir más educación. Dígale que una educación superior le ayudará a obtener un buen trabajo y a hacer las cosas divertidas que el/ella quiera hacer. “Trabajar duro en la escuela y aprender mucho te ayudará para cuando seas mayor.” ¡Gracias!

Message 3 - Mensaje 3

Queridas Familias,

¡Esto es lo que ustedes pueden hacer en casa para ayudar a su niño a que le valla bien en la escuela!

Mantenga a su niño enfocado en aprender y hacer su mayor esfuerzo en la escuela. Hay muchas cosas que pueden apartar a los niños de hacer esto TV, computadoras, juegos de video, amigos y trabajos. Mantengase al tanto de como su niño utiliza su tiempo. Ayudelo a tomar buenas decisions acerca de como hacer uso de su tiempo. Continúe diciéndole que la escuela es importante. ¡Gracias!



Message 4 - Mensaje 4

Queridas Familias,

¡Esto es lo que ustedes pueden hacer en casa para ayudar a su niño a que le valla bien en la escuela!

Ayude a su niño aplanear lo que quiera hacer cons su vida después de graduarse de la preparatoria. Hable con el/ella acerca de que trabajos el/ella le gustaria hacer y que necesita hacer para prepararse para esos trabajos. ¡Comience ahora – no se espere hasta el ultimo año! ¡Gracias!

Message 5 - Mensaje 5

Queridas Familias,

¡Esto es lo que ustedes pueden hacer en casa para ayudar a su niño a que le valla bien en la escuela!

Ayude a su niño a hacer decisions acerca de que clases tomar en la escuela. Hable con los maestros y consejeros acerca de las clases que necesitan los estudiantes para ir a la Universidad u otraclase de programas de educación. Su niño necesita su ayuda para hacer estas decisions. ¡Gracias!

Message 6 - Mensaje 6

Queridas Familias,

¡Esto es lo que ustedes pueden hacer en casa para ayudar a su niño a que le valla bien en la escuela!

Sis u niño tiene problemas en la escuela, hable con el/ella al respecto. Traten de ayudar a su niño a encontrar una solución. Llame al maestro/a, director o consejero para pedir ayuda. ¡Gracias!

Message 7 - Mensaje 7

Queridas Familias,

¡Esto es lo que ustedes pueden hacer en casa para ayudar a su niño a que le valla bien en la escuela!

¡Ayude a su niño a llegar a la escuela a tiempo! ¡Usted no quiere que el/ella pierdan un minuto de escuela! Sis u niño tiene problemas para levantarse en la mañana, haga que se acueste temprano. Los niños necesitan dormir de 8 a10 horas cada noche. Sis u niño tiene problemas en decidir que va a vestir para la escuela, haga que el/ella elija la ropa la noche anterior. ¡Gracias!



Message 8 - Mensaje 8

Queridas Familias,
¡Esto es lo que ustedes pueden hacer en casa para ayudar a su niño a que le valla bien en la escuela!

Los cambios pueden preocupar a algunos niños. El pasar de preescolar al kinder, primaria a secundaria y secundaria a preparatoria son momentos que molestan a algunos niños. Ellos necesitarán ayuda extra de parte de usted en esos momentos. Hable con ellos de los cambios que van a ocurrir. Dígales que usted y los maestros estarán ahí para ayudarle. ¡Gracias!

Message 9 - Mensaje 9

Queridas Familias,
¡Esto es lo que ustedes pueden hacer en casa para ayudar a su niño a que le valla bien en la escuela!

Pregunte cada noche si su niño tiene tarea. Usted no necesita ayudarle a hacerla pero si asegúrese de que la termine. Si su niño no tiene tarea, pídale que pase algunos minutos leyendo un libro, viendo revistas o hablando con usted. ¡Gracias!

Message 10 - Mensaje 10

Queridas Familias,
¡Esto es lo que ustedes pueden hacer en casa para ayudar a su niño a que le valla bien en la escuela!

Usted ayuda a su niño a mejorar sus habilidades para hacer la tarea cuando:

1. Usted crea un lugar especial para que su niño haga la tarea.
 2. dejar que su niño tome cuidado de sus necesidades físicas y emocionales antes de sentarse a hacer la tarea.
 3. Asegurarse de que lo que su niño necesita para hacer su tarea esta al alcance de su mano.
 4. Estar en contacto con el/la maestro/a de su niño.
 5. Saber a quien puede llamar su niño en caso de que el/ella no entienda la tarea.
- ¡Gracias!

Message 11 - Mensaje 11

Queridas Familias,
¡Esto es lo que ustedes pueden hacer en casa para ayudar a su niño a que le valla bien en la escuela!



Tenga un espacio especial para hacer la tarea que cuente con un diccionario, lápices, saca puntas o lo que crea que su niño necesitará para hacer la tarea. Asegúrese de que tiene suficiente espacio para poner libros, papeles y material de trabajo. Un escritorio, una mesa en una esquina pueden ser muy buenas áreas para trabajar. Quite los juguetes, la TV, juegos de video y teléfonos. ¡Gracias!

Message 12 - Mensaje 12

Queridas Familias,

¡Esto es lo que ustedes pueden hacer en casa para ayudar a su niño a que le valla bien en la escuela!

Ayude a su niño a tomar cuidado de sus necesidades físicas y emocionales antes de sentarse a hacer la tarea. Hable con su niño acerca de los acontecimientos del día. Deje que el/ella utilice el baño. Ofréscale una refrigerio saludable. Deje que el/ella estiren los músculos por 5 minutos y que se deshaga de cualquier energia extra. Tomando cuidado de todas estas necesidades su niño deberá estar listo para concentrarse mejor en su tarea. ¡Gracias!

Message 13 - Mensaje 13

Queridas Familias,

¡Esto es lo que ustedes pueden hacer en casa para ayudar a su niño a que le valla bien en la escuela!

Asegúrese de que todas las cosas que el/ella necesita para hacer su tarea estan al alcance de la mano-lápices, papeles, las instrucciones, hojas de trabajo, etc. Menos levantadas dan como resultado el terminar la tarea más pronto. Si usted no sabe que es lo que necesita su niño, llámeme al _____. ¡Gracias!

Message 14 - Mensaje 14

Queridas Familias,

¡Esto es lo que ustedes pueden hacer en casa para ayudar a su niño a que le valla bien en la escuela!

Muchos maestros tienen un sistema que siguen para asignar last areas. Algunos asignan cuadernos, folders u hojas para firmar. Infórmese de que es lo que el maestro/a quiere. Apoye el sistema asegurandose que usted y su niño cumplan con sup arte. ¡Gracias!



Message 15 - Mensaje 15

Queridas Familias,

¡Esto es lo que ustedes pueden hacer en casa para ayudar a su niño a que le valla bien en la escuela!

Tenga un plan alternativo para la tarea. Informese si su escuela tiene una linea telefónica para las tareas a la cual usted o su niño puedan llamar. Pidale al maestro/a ideas de las páginas del internet que su niño puede utilizar para ayudarle a completar la tarea. Usted también le puede pedir a un niño mayor que ayude a su niño. ¡Gracias!

Message 16 - Mensaje 16

Queridas Familias,

¡Esto es lo que ustedes pueden hacer en casa para ayudar a su niño a que le valla bien en la escuela!

Sepa en **donde** estan sus niños, **que** estan haciendo, y **con quien** estan. Conozca quienes son sus amigos y quienes son los padres de sus amigos. Conozca los nombres, domicilios y números de teléfono de los padres antes de dejar que sus niños pasen tiempo en sus casas. ¡Gracias!



Resources:

American Academy of Pediatrics. *Television and the Family*.

<http://www.aap.org/family/tv1.htm>

Boethel, Martha. *Diversity: School, Family and Community Connections Annual Synthesis 2003*. Austin, Texas: Southwest Educational Development Laboratory, 2003.

Boethel, Martha. *Readiness: School, Family and Community Connections Annual Synthesis 2004*. Austin, Texas: Southwest Educational Development Laboratory, 2004.

Henderson, Anne and Mapp, Karen. *A New Wave of Evidence: The Impact of School, Family and Community Connections on Student Achievement Annual Synthesis 2002*. Austin, Texas: Southwest Educational Development Laboratory, 2002.

Iowa Department of Education. *Every Child Reads: 3-5 Years*. Des Moines, IA: Iowa Department of Education, 2005.

Iowa Public Television. *Tips to Tame the Tube*. Johnston: Iowa Public Television, no date.

PBS Parents. *Children and Media*.

<http://www.pbs.org/parents/childrenandmedia/milestones-3.html>

Redding, Sam. *Parents and Learning*. Brussels, Belgium: International Academy of Education, no date.

Rideout, Victoria; Vandewater, Elizabeth; and Wartella, Ellen. *Zero to Six: Electronic Media in the Lives of Infants, Toddlers and Preschoolers*. Menlo Park, CA: The Kaiser Family Foundation, 2003.

Rogow, Faith; Betancourt, Jeanette; and Chandler, Donna. *Making the Most of Screen Time*. New York: Sesame Street Workshop, 2001.

Silski, Bree. *PBS 45 and 49's Guide to Media Literacy*. Kent, Ohio: PBS 45 and 49, 2001.